

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 04 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика сервиса транспортно-технологических машин
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
(код и наименование направления)

Направленность: Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса экономических знаний, умений и навыков по анализу и решению проблем поддержания уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предприятия автомобильного сервиса

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Методы анализа и решения проблем поддержания уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин	Знает номенклатуру инструмента, оснастки и оборудования для проведения работ по ТО и ремонту АТС; методы анализа и решения проблем поддержания уровня оснащённости технологических процессов по ТО и ремонту АТС	Дифференцированный зачет
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Анализ мероприятий по поддержанию уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин и внедрению нового инструмента, оснастки и оборудования	Умеет анализировать результаты внедрения нового инструмента, оснастки и оборудования для проведения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Методы внедрения мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машиннеобходимым инструментом, оснасткой и оборудованием	Владеет навыками обоснования мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием	Курсовая работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	62	62	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	30	30	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	30	30	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	82	82	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами.	2	0	0	8
Тема 1. Механизмы капитализации предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин				
Ресурсы предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин, оценка эффективности их использования.	10	0	10	22
Тема 2. Экономическая природа и сущность основных производственных фондов (ОПФ) предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин. Классификация и структура ОПФ. Тема 3. Оборотные фонды предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин. Тема 4. Планирование материально-технического снабжения предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин. Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин Тема 6. Формы и системы оплаты труда предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.				
Формирование себестоимости работ услуг предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.	6	0	4	12
Тема 7. Себестоимость работ услуг предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин. Тема 8. Издержки на выполнение работ и оказание услуг предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.				
Технико-экономический анализ и эффективность мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и	4	0	6	12

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
оборудованием предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.				
Тема 9. Основы технико-экономического анализа предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин. Тема 10. Оценка эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.				
Общая характеристика отраслевого рынка (Транспортно-технологические машины и комплексы).	4	0	8	14
Тема 11. Характеристика отраслевого рынка и его отраслевые особенности. Тема 12. Ценообразование и финансовая деятельность предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.				
Регулирование деятельности отраслевого рынка (Транспортно-технологические машины и комплексы).	4	0	2	14
Тема 13. Государственная отраслевая политика (Транспортно-технологические машины и комплексы). Тема 14. Учет и отчетность на отраслевом предприятии. Основы бухгалтерского учета на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин. Тема 15. Налогообложение предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.				
ИТОГО по 8-му семестру	30	0	30	82
ИТОГО по дисциплине	30	0	30	82

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
--------	--

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
2	Расчет амортизационных отчислений предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
3	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
4	Расчет норматива численности, показателей динамики и состава персонала на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
5	Расчет оплаты труда на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
6	Расчет основных статей затрат на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
7	Методы расчета по оценке эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
8	Расчет показателей концентрации на отраслевом рынке автосервисных услуг
9	Ценообразование на предприятиях по ремонту и сервисному обслуживанию ТТМ
10	Расчет таможенных пошлин на товары и услуги отраслевого предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
11	Оценка прибыльности на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
12	Основы бухгалтерского учета на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
13	Налогообложение на предприятиях на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Расчет экономических показателей автосервисного предприятия

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Пестриков С. А. Экономика отрасли и предприятия : учебно-методическое пособие / С. А. Пестриков. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	30
2	Пестриков С. А. Экономика транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов : учебное пособие / С. А. Пестриков. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2019.	20
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В. П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2006.	5

2	Зюзин А. В. Экономика автотранспортного предприятия : учебно-методическое пособие / А. В. Зюзин. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	20
3	Туревский И. С. Экономика и управление автотранспортным предприятием : учебное пособие / И. С. Туревский. - Москва: Высш. шк., 2005.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - Москва: Юрайт, 2016.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks180159	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар. - Москва: ЮНИТИ, 2004.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks74196	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Компьютерный класс	1
Лекция	ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Экономика сервиса транспортно-технологических машин»**

Направление подготовки:	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы:	Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Автомобили и технологические машины
Форма обучения:	Заочная

Курс: 5

Семестр: 10

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Диф. зачет: 10 семестр

Пермь 2023

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Экономика сервиса ТТМ» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		всего	Номер семестра
			10
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная работа)	18	18
	– лекции (Л)	8	8
	– лабораторные работы (ЛР)	-	-
	– практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	8	8
	– контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	122	122
	– изучение теоретического материала	40	40
	– решение задач по тематике практических занятий и/или лабораторных работ	42	42
	– выполнение контрольной работы	40	40
3	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: диф. зачет	4	4
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:	в часах (ч)	144
		в зачётных единицах (ЗЕ)	4

4.1. Контрольная работа (домашняя)

Контрольная работа выполняется по вариантам и содержит расчетные задания по следующим модулям дисциплины:

Модуль 1. Ресурсы предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин, оценка эффективности их использования.

Модуль 2. Формирование себестоимости работ услуг предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Модуль 3. Техничко-экономический анализ и эффективность мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Модуль 4. Общая характеристика отраслевого рынка (Транспортно-технологические машины и комплексы).

Модуль 5. Регулирование деятельности отраслевого рынка (Транспортно-технологические машины и комплексы).

Указания по подготовке контрольной работе.

Для подготовки контрольной работы преподаватель на первом занятии выдает студенту расчетные задания по модулям дисциплины, согласно представленному перечню. Контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с Методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика сервиса транспортно-технологических машин»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) образовательной программы:	Эксплуатация наземных транспортных, технологических и беспилотных машин
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Автомобили и технологические машины
Форма обучения:	Очная

Курс: 4

Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Диф. зачет: 8 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и дифференциального зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ОПР	Т/КР	Зачёт
Усвоенные знания					
З.1 знать методы анализа и решения проблем поддержания уровня оснащённости технологических процессов по ремонту и эксплуатации транспортных, технологических и беспилотных машин	С1	ТО1		Т1	ТВ
Освоенные умения					
У.1 уметь анализировать мероприятия по поддержанию уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин, а также результаты внедрения нового инструмента, оснастки и оборудования			ОПР1 ОПР2 ОПР3 ОПР4 ОПР5 ОПР6 ОПР7	Т2	ПЗ
Приобретенные владения					
В.1 владеть навыками обоснования и внедрения мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием для эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта транспортных, технологических и беспилотных машин			ОПР8 ОПР9 ОПР10 ОПР11 ОПР12 ОПР13		КР ПЗ КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача

(индивидуальное задание); ОПР – отчет по практической работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа, курсовая работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде дифференциального зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным и практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится, в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 13 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Экономика предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин», вторая КР – по модулю 2 Экономика отрасли (Транспортно-технологические машины и комплексы).

Типовые задания первой КР:

1. Оборотные фонды предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Формы и системы оплаты труда предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Типовые задания второй КР:

1. Провести оценку эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием.

2. Сделать анализ обоснованности применяемой системы налогообложения предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Дифференциальный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий и защиты курсовой работы студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при

проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференциального зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Механизмы капитализации предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Экономическая природа и сущность основных производственных фондов (ОПФ) предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин. Классификация и структура ОПФ.

3. Планирование материально-технического снабжения предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин

4. Себестоимость работ услуг предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

5. Основы технико-экономического анализа предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

6. Характеристика отраслевого рынка и его отраслевые особенности.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Рассчитать амортизационные отчисления предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

3. Выполнить расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Обосновать метод расчета по оценке эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Выполнить расчет показателей концентрации на отраслевом рынке автосервисных услуг и дать оценку отраслевого рынка.

3. Оценить прибыльность на предприятии по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин и сформировать рекомендации по повышению уровня рентабельности.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.